

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Дагестанский
государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Растениеводство»

для специальности 35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения – очная, заочная

Срок получения СПО по ОП – 2 г.10 м - очное обучение

Махачкала, 2026 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Рабочая программа профессионального модуля **ОП.08 «Растениеводство»**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 «Агрономия».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК по общепрофессиональным и специальным дисциплинам «30» апреля 2026 г. протокол № 8

Председатель ПЦК


(подпись)

Саидбегова Э.М.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы животноводства и пчеловодства»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 18103 Садовник, Лаборант агрохимического анализа. Уровень образования – основное (общее). Стаж работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится общепрофессиональному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе в третьем семестре:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Умения, знания	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы зоотехнии			22		
Тема 1.1. О отрасли животноводства ОК 01. ОК 04.		Содержание учебного материала:	12		1
	1	Породы КРС. Техника разведения КРС. Племенная работа в скотоводстве: Биологические особенности КРС.	2	3.1	
	2	Производство молока и мяса на промышленной основе: Размер ферм их характеристика. Структура стада.	2	3.2	
	3	Свиноводство. Племенная работа в свиноводстве: Организация и техника воспроизводство стада.	2	3.3	
	4	Кормление и содержание свиней: Особенности ведения свиноводства на промышленной основе.	2		
	5	Овцеводство. Племенная работа: Хозяйственные и биологические особенности овец. Техника разведения овец. Кормление и содержание овец.	2		
	6	Коневодство. Племенная работа: Экстерьер лошадей, табунное коневодство. Выращивание, тренинг и испытание молодняка.	2		
		Практические занятия:	10		
	7	Кормление КРС. Рационы кормления.	2	У.1	
	8	Породы свиней.	2	У.2	
	9	Породы овец.	2	У.3	
	10	Породы лошадей.	2		
	11	Птицеводство. Племенная работа.	2		

		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка реферата по темам: «Технология производства молока и говядины». «Факторы влияющие на молочную и	10		
		мясную продуктивность». «Содержание крупного рогатого скота в зимние и летние периоды». Подготовка реферата по теме: «Технология производства свинины, система содержания молодняка». Подготовка доклада по теме «Технология производства продукции овцеводства». Подготовка реферата по теме «Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными». Подготовка реферата по теме «Особенности племенной работы в птицеводстве. Особенности племенной работы в птицеводстве».			
Раздел 2. Народнохозяйственное значение пчеловодства			20		
Тема 2.1. Продукция пчеловодства ее использование ОК 01. ОК 04.		Содержание учебного материала:	2		
	12	История пчеловодства и его современное состояние: Продукты пчеловодства их использование. Роль пчел в повышении урожайности с/х культур.	2		1
Тема 2.2. Краткие сведения из жизни пчел ОК 01. ОК 04.		Содержание учебного материала:	4		1
	13	Пчелиная матка и рабочие пчелы: Строение тела пчелы. Трутни, пчелы разведчицы.	2		
	14	Поведение пчел и ориентировка их в пространстве: Размножение пчелиных семей. Гнездо пчел.	2		

		Практические занятия:	2		
	15	Внешнее строение тела пчелы.	2		
	16	Пчелиная семья, ее особь и строение гнезда.	2		
Тема 2.3. Улья и пасечные постройки		Содержание учебного материала:	2		
	17	Улья и пасечные постройки: Приобретение и перевозка пчел. Организация центральной усадьбы. Производственные	2		1
ОК 01. ОК 04.		направления.			
		Практические занятия:	2		
	18	Типовые улья.	2		
Тема 2.4. Содержание пчел и производство продукции ОК 01. ОК 04.		Содержание учебного материала:	2		
	19	Сильные семьи и их значение: Корма и кормление пчел. Весенние работы на пасеки. Подготовка пчелиных семей к зимовки и содержание их зимой.	2		
		Практические занятия:	2		
	20	Пчелиная семья во время медосбора.	2		
Тема 2.5. Содержание пчел и производство продукции ОК 01. ОК 04.		Практические занятия:	2		
	21	Определение размера пасеки и составление кормового баланс	2		

		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада по теме «Поведение пчел и ориентирование их в пространстве», «Технология получения прополиса, маточного молочка, пчелиного яда». Подготовка реферата по теме «Опыление энтомофильных растений, опыление культур слабо посещаемых пчелами».	4		
ИТОГО:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Животноводство и пчеловодство» Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных; стати животных; породы сельскохозяйственных животных; мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Иванова Н.И., Корчагина О.А. Основы зоотехнии: учебник для студ. Учреждений проф. образования.- М.: Издательский центр «Юрайт», 2018.-281 с.
2. Кунахович А.Ф. Пчела и пчеловодство. Общедоступный курс для начинающих пчеловодов.- М.: ЛИБРОКОМ, 2018. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2016. – 250с.
2. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2015. – 160с.

3. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, выполненные самостоятельные работы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1 Различать виды и породу сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.	Тестирование, индивидуальные задания, практические занятия, контрольная работа
У.2 Оценивать экстерьер основных видов животных.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
У.3 Определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Знания:	
З.1 Роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
З.2 Основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
З.3 Принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
З.4 Правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.	Контрольная работа
З.5 Кормовую базу пчеловодства.	Оценка выступлений с сообщениями на занятиях по результатам самостоятельной работы; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий. Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы и Интернет ресурсов.	Защита докладов, сообщений, презентаций по темам, выступление на уроке
Подготовка к практическим и лабораторным	

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Активные формы и методов
Тема 1.1. Отрасли животноводства	Зоотехнический тест. Составление рационов. Заполнение таблиц.
Тема 2.1 Продукция пчеловодства ее использование	Кроссворд . Защита реферата.
Тема 2.2 Краткие сведения из жизни пчел	.Защита реферата, доклада.
Тема 2.3 Ульи и пасечные постройки	Защита реферата.
Тема 2.4 Содержание пчел и производство продукции	Защита реферата, доклада
Тема 2.5. Организация пчеловодческого хозяйства	Решение производственных задач.